Le SÉRINEWS

Le journal des élèves
du collège Marcel Pagnol de SÉRIGNAN

Numéro 6
Février 2011

Prix de vente 1€

Vie sco and co

- Laissez passer les prioritaires
- Portrait de l'infirmière
- Ce qu'est devenu le planisphère végétal
- Charte sur les MP3 : petit rappel
- Laissez nos casiers tranquilles !
- Wikipédia, bon plan ou pas ?

Concours Enfance Jeunesse

Les 5èmes B sur le podium : découvrez leurs poèmes en exclusivité !

Langues

Do you speak English ?
¿ Habla usted español ?

Sautez sur l'occasion d'améliorer votre anglais et votre espagnol grâce à Aparna et à Mariana qui vous font découvrir leur langue et leur pays

DOSSIER SPÉCIAL RENTRÉE

Vous vous souvenez des CM2, qui étaient venus vous rendre visite au mois de juin ? Et bien voilà : nous sommes en 6ème ! Venez découvrir nos impressions...

Découvrez aussi
- les nouveautés de la rentrée
- l'option arts plastiques

Petit coup de pub

Les élèves de l'atelier théâtre vendent un recueil de nouvelles

LA 5èmeE À L'HONNEUR

Vous avez certainement entendu parler de la 5èmeE, non ? Pourquoi cette classe fait-elle parler d'elle ? Nous vous expliquons tout dans les pages de ce journal.

Nous vous proposons aussi une visite guidée de Paris, comme si vous y étiez vous-mêmes!

Pour les gastronomes en culotte courte

- De la cantine...
- ... à la cuisine

Espace détente

- Blagues
- Devinettes
- Charades

Pour les sportifs en culotte courte

- Revivez la journée sportive
- Devenez incollable sur le rugby

Directeurs de publication : M. PALAU, Principal, et Mme UMBRIA, Principale adjointe
Rédactrice en chef : Mme LÉVINE-BOYRIE, professeur de français
Périodicité : trimestrielle - **Tirage :** 200 exemplaires - Imprimerie spéciale
Adresse : Collège Marcel PAGNOL - Rue Émile Turco - 34410 SÉRIGNAN
Tél. : 04 67 39 99 99 - **Site internet :** http://www.seriblog.net/

ISBN 1-58880-149-7
9 781588 801494

L'équipe de rédaction au grand complet

BERNAUD
Vincent
5ème F

BOUISSET
Robin
6ème D

CAMFENS
Iona
6ème H

COLIN
Clémence
5ème A

DEBLYCK
Coline
5ème E

DELMAS
Océane
6ème H

ESCRIVA
Gautier
6ème G

EYCHENNE
Emmanuel
5ème F

FERRANDO
Corie
5ème A

GARCIA
Elliot
6ème A

GAUDRY
Maxime
5ème F

LEFRANT
Morgan
6ème H

ROSER
Guilhem
6ème F

THOUZEAU
Manon
5ème E

TREISSEDE
Marie
5ème D

ZEHRIR
Kenza
6ème F

ÉDITO
par Mme LÉVINE-BOYRIE

Il paraît que vous êtes très nombreux à trépigner d'impatience et à vous demander quand vous pourrez enfin lire votre journal préféré. Enfin c'est ce que les bruits de couloir laissent entendre... Et ça y est : il est entre vos mains, ce journal tant attendu.

Peu de nouveautés par rapport à l'an dernier, si ce n'est une équipe de rédaction (en partie) renouvelée. Mais rassurez-vous : la motivation est toujours au rendez-vous, pour cette 3ème année d'existence du *Sérinews*.

Nous ne vous l'avions pas dit, mais l'an dernier, nous avions postulé pour le Concours Varenne, qui récompense les meilleurs journaux scolaires. Cette année, nous concourrons encore, dans l'espoir de figurer cette fois au palmarès. Alors n'hésitez pas, au détour d'un couloir, à nous faire part de vos suggestions pour nous améliorer encore.

Quoi qu'il en soit, notre préoccupation principale est votre plaisir.

BONNE LECTURE !

SOMMAIRE

APPRENDRE

• Nous voilà au collège..... p. 4
• Du nouveau dans l'accompagnement éducatif..... p. 5
• L'option arts plastiques en 6ème .... et en 5ème..... p. 5
• La 5èmeE, une classe expérimentale..... p. 7
• Wikipédia, bon plan ou pas ?..... p. 17

DÉCOUVRIR et PARTAGER

• Sur les pas des 5èmesE à Paris..... p. 8-9
• Hello Aparna ! Hola Mariana..... p.10-11
• Concours Enfance Jeunesse : bravo aux 5èmesB..... p. 12
• Sur les planches (de théâtre)..... p. 13

VIVRE ENSEMBLE

• Priorité aux prioritaires..... p. 6
• L'infirmière, réparatrice des petits bobos..... p. 12
• Grande déception et petite question..... p. 16
• Les MP3 : n'abusez pas..... p. 16
• Nos dos remercient... les casiers..... p. 17
• Cadenas volés : « ras-le-bol »..... p. 15

SE DÉPENSER

• Ils courent, ils courent..... p. 14
• Le rugby pour les nuls (et les moins nuls)..... p. 15

SE DÉTENDRE

• Et si on riait un peu ?..... p. 4
• Blagues et devinettes..... p. 12
• Remue-méninges..... p. 13

DÉGUSTER

• Cantine à la carte..... p. 6
• L'eau à la bouche..... p. 18

APPRENDRE

NOUS VOILÀ AU COLLÈGE

© Adèle ICHANJOU (6ème F)

Vous vous souvenez de nous ? Les CM2 de l'an dernier, qui étions venus vous rendre visite au mois de juin ?

Et bien voilà, nous sommes devenus à la rentrée des collégiens, comme vous. Au début, on avait peur : c'était grand par rapport à l'école primaire et nous avions peur de nous perdre dans tous ces couloirs ! Mais heureusement, quand nous étions en retard, au début, les professeurs nous acceptaient en classe car c'était tout nouveau pour nous. Ils nous comprenaient quand on était en retard ou quand on oubliait des affaires mais... au bout d'un mois, ce n'était déjà plus comme le premier jour !

Le collège nous demande de changer, de grandir et de ne plus être en retard : maintenant, nous sommes censés être responsables.

Certaines choses qui étaient autorisées à l'école primaire ne le sont plus ici, comme se lever en classe, demander à aller aux toilettes...
Mais bon, le collège, c'est chouette quand même : de nouveaux amis, de nouveaux professeurs, de nouvelles habitudes. Mais le collège, c'est aussi : plus de devoirs, plus d'évaluations, plus de classes. Ici, contrairement à l'école primaire, le directeur ne donne pas de cours ! En début d'année, certains élèves disaient encore : « maîtresse ! » ou « maître ! ». Ils avaient du mal à s'habituer à dire « Madame » ou « Monsieur » !

La vie au collège, c'est différent. Maintenant on prend le bus seuls avec les copains et copines et plus avec papa et maman.
Les « grands » connaissent le collège depuis longtemps, pas nous...
Ils nous impressionnent !

Et aussi le changement de salle à chaque heure, le changement de professeurs, c'est bizarre pour certains. La carte de cantine, c'est une nouveauté ça aussi, pour nous !
Et il y a beaucoup d'adultes (le Principal, la Principale adjointe, le gestionnaire, la CPE, le personnel TOS...).

C'est sûr, le collège, ce n'est pas comme l'école primaire ! Nous, les 6èmes, on trouve ça cool le collège !

Et vous, votre rentrée, c'était comment ?

Mathis GIL 6ème H
« Tout se passe bien, je n'ai peur de rien sauf des mots dans le carnet ! »

Charlotte MIGNARD 6ème E
« Ça s'est bien passé mais au début j'avais peur de me tromper de classe et j'avais aussi peur de prendre des heures de colle. »

Carolann LAVOIE 6ème F
« La rentrée s'est bien passée, mais au début je ne voulais pas y aller car j'avais peur des plus grands. »

Enzo DA SILVA 6ème G
« Le collège, je trouve ça bien. J'ai apprécié la rentrée et je n'avais pas peur du tout. »

Iona CAMPFENS, Océane DELMAS et Morgan LEFRANT (6ème H)

SE DÉTENDRE

ET SI ON RIAIT UN PEU ?

Toto demande à sa maîtresse :
- Est-ce qu'on peut être punis pour quelque chose que l'on n'a pas fait ?
- Bien sûr que non, Toto !
- Alors ça va ! Je n'ai pas fait mes devoirs hier...

Le père de Rémi est furieux en regardant le carnet de notes de son fils :
- Tu travailles lentement, tu comprends lentement, tu marches lentement.... Y a-t-il quelque chose que tu fais vite ?
- Oui : je me fatigue vite !

Toto va voir sa mère en criant :
- Maman, je suis meilleur que la maîtresse !
- Ah bon. Pourquoi ?
- La maîtresse reste dans la même classe ; moi, je vais dans la suivante !

Kenza ZEHRIR (6ème F)

APPRENDRE

DU NOUVEAU DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Déjà l'année dernière, nous pouvions pratiquer des accompagnements éducatifs, entre 12h30 et 13h30 ou après les cours. La plupart de ces ateliers sont reconduits cette année. D'autres ont été créés à la rentrée.

Voici un aperçu
de tout ce que nous pouvons faire :

PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

• atelier théâtre (Mlle KERSZENBAUM)
• journal du collège (Mme LÉVINE-BOYRIE)
• aide en informatique (Mme BONNET)
• scrapbooking (Mme De MIRAS)
• initiation Windows Movie Maker : montage vidéo (M. BELLIL)
• atelier sur le goût de l'équilibre : sensibilisation à la dégustation, à la saisonnalité des produits, à la culture biologique et à une alimentation équilibrée (M. BURGEVIN)
• atelier cuisine (M. BURGEVIN)
• club astronomie (M. DAUDÉ)
• chorale (Mme BIALET)
• études filmiques : les croisades et les découvertes (Mme CANALES)
• jeux, stratégie, réflexion (M. TEJEDO)

AIDE AUX DEVOIRS

• aide aux devoirs tous niveaux (Mme PACE)
• aide aux devoirs de mathématiques 6ème/5ème (M. LUPI)
• aide aux devoirs 4ème (M. BELLIL)
• soutien mathématiques 6ème/ 5ème (M. BERNADAC et M. TAURINES)
• préparation au brevet en mathématiques (M. TEJEDO)

PRATIQUE SPORTIVE

• découverte/initiation football (FOOTBALL CLUB OLYMPIQUE VALRAS-SÉRIGNAN)
• découverte/initiation football (Mourad JARDINI)
• découverte/initiation tae kwando (ASSOCIATION MAIN HO TAE KWON DO)
• découverte/initiation rugby (M. ARRAMBIDE)

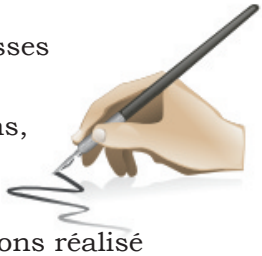
Marie TREISSEDE (5èmeD)

en 6ème

ARTISTES EN HERBE

L'option arts plastiques

Pour les 6émes, l'option arts plastiques est proposée par Mme VINCENT le lundi après-midi de 13h30 à 14h30.



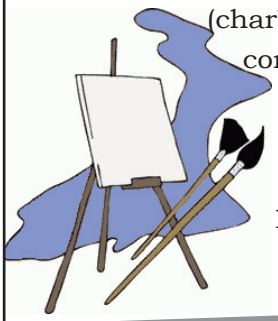
Nous sommes une trentaine d'élèves inscrits, répartis dans toutes les classes de 6ème. Avec Mme VINCENT, nous dessinons, collons, créons, imaginons, fabriquons, peignons... Bref, nous faisons des arts-plastiques !

Depuis le début de l'année, nous avons réalisé différentes oeuvres et nous essayons en ce moment de travailler en relation avec l'atelier mathématiques que nous avons juste après le cours. Nous réutilisons les formes géométriques construites avec M. BERNADAC pour les intégrer dans nos réalisations plastiques !

Kenza ZEHRIR (6èmeF)

en 5ème

L'option arts plastiques niveau 5ème, proposée le lundi de 13h30 à 14h30, est organisée par Mme HODÉ, professeur d'arts plastiques.



En option, on apprend à utiliser le fusain (charbon), les pastels. On nous enseigne aussi comment faire des ombres et nous étudions l'histoire des arts (l'histoire des arts, c'est connaître l'histoire des tableaux, des artistes). Pour en savoir plus sur l'histoire des arts, vous pouvez consulter la page dédiée sur le site du collège.

COMMENT NOUS SOMMES-NOUS RETROUVÉS EN OPTION ARTS-PLASTIQUES ?

En fin de 6ème, chaque élève désireux de pratiquer l'option arts plastiques en 5ème en a fait la demande. Ensuite Mme HODÉ a sélectionné les élèves qui ont eu les meilleures moyennes en arts plastiques et qui, bien sûr, étaient sages. Tous les élèves qui font l'option en 5ème ne la suivaient pas forcément en 6ème.

LES DIFFÉRENCES PAR RAPPORT À L'AN DERNIER

• L'année dernière, tous les élèves qui étaient en option arts plastiques étaient regroupés dans la même classe, la 6èmeA (mais tous les élèves de 6èmeA n'avaient pas choisi l'option arts plastiques), alors que cette année nous sommes dispersés dans toutes les classes.
• L'an dernier, nous avons réalisé un projet autour de la photographie, avec la photographe Claire TENU dont nous avions fait une interview dans le *Sérinews 5*. Cette année, les travaux que nous réalisons ne sont pas articulés autour d'un projet.

Marie TREISSEDE (5èmeD)

CANTINE À LA CARTE

La cantine du collège Marcel PAGNOL vous propose toutes sortes de plats à s'en lécher les babines.

Les menus sont élaborés lors de commissions qui réunissent M. le Principal, l'infirmière scolaire, le chef cuisinier et des élèves. La préoccupation principale de tous ceux qui concoctent les menus est l'équilibre alimentaire, mais c'est encore mieux si c'est bon ! Les menus sont affichés à l'avance sur le site du collège. Comme ça, pas de surprise sur le contenu de notre assiette !

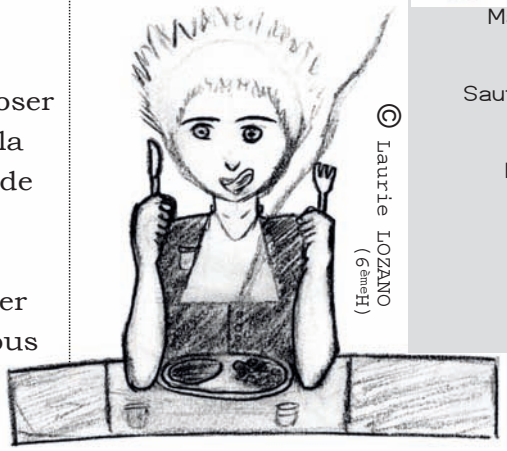
3,33
C'est le prix (en euros, pas en cacahuètes !) d'un repas à la cantine !

Comment faire pour recharger ma carte de cantine ?

Pour remplir sa carte, il faut déposer un chèque dans la boîte aux lettres de l'intendance.
À vous de bien penser à recharger votre carte : si vous voulez manger à la cantine mais que vous n'avez plus d'argent sur votre carte, vous passerez en retardataire.

Si j'ai un atelier entre 12h30 et 13h30, comment dois-je faire pour manger ?

Si vous finissez à 11h, pas de souci : vous passez à 11h30 et vous avez largement le temps de manger.
Si vous finissez à midi, vous pouvez passer en prioritaire mais il ne faut surtout pas être en retard. Sinon vous devrez passer en retardataire, et vous raterez votre atelier.



DÉGUSTER

LUNDI
Buffet
de salades composées
(lentilles, taboulé, pois-chiches)
Filet de saumon à l'estragon ou
colin sauce crevette
Haricots verts ou choux fleur
persillé
Fromage blanc sucré
ou aux fruits
Éclair ou tarte

MARDI
Avocats, tomates, salade mixte
Pâtes sauce bolognaise ou
carbonara
Crème dessert vanille ou chocolat
Fruit

JEUDI
Buffet de crêpes
Palette à la diable ou provençale
Ratatouille maison ou brocolis
Mousses assorties : fraise, chocolat
Fruits au sirop ou compote

VENDREDI
Maquereaux, sardines,
asperges,palmiers
Sauté de poulet à la crème
ou foie
Riz pilaf ou boulgour
Flan ou yaourt
Biscuit sec

MIAM !

Elliot GARCIA (6èmeA)

VIVRE ENSEMBLE

PRIORITÉ AUX PRIORITAIRES

Les prioritaires sont des demi-pensionnaires qui ont des activités entre 12h30 et 13h25 (accompagnement éducatif, réunion de délégués ou parfois cours, notamment de latin). Ils doivent donc manger plus tôt que les élèves qui n'ont aucune activité.

Avant, il y avait un système pour les prioritaires mais il ne fonctionnait pas : des élèves qui n'étaient pas prioritaires arrivaient à passer et les « vrais » prioritaires ne disposaient pas d'assez de temps pour manger.
Un nouveau système a donc été mis en place : les « vrais » prioritaires obtiennent une carte dédiée spécialement aux prioritaires avec des couleurs différentes en fonction des jours. Comme ceci, les surveillants vérifieront la carte et les prioritaires pourront passer plus rapidement et auront plus de temps pour manger. Cette carte ne pourra être utilisée que les jours où l'élève aura une activité. Les autres jours, il passera avec sa carte à l'horaire habituel.
En aucun cas, cette carte ne permettra à un élève de ne pas passer en retardataire (s'il a oublié sa carte ou s'il n'a plus de crédit dessus par exemple).

Marie TREISSEDE (5èmeD)

LA 5ÈME E, UNE CLASSE EXPÉRIMENTALE

Vous avez certainement entendu parler de la 5ème E, non ? Pourquoi cette classe fait-elle parler d'elle et est-elle un peu spéciale ? Et bien lisez cet article et vous le saurez car je me suis renseignée pour pouvoir vous expliquer !

LE PROJET

À l'occasion des réunions de préparation de la rentrée 2010, un groupe d'enseignants a proposé plusieurs actions pour aider les élèves de 5ème en difficulté. Parmi ces actions figurait un projet proposé par Mme SYLLA, finalisé au terme de nombreux échanges avec M. le Principal et validé en Conseil d'Administration : une classe à fonctionnement un peu différent. Et cette classe, c'est la mienne. Je peux donc vous en parler en toute connaissance de cause.

LE FONCTIONNEMENT

Notre classe a été choisie au hasard parmi les 8 classes de 5ème du collège pour bénéficier d'une heure « spéciale » dans l'emploi du temps. Nous utilisons cette heure, le vendredi de 11h à 12h, de différentes manières, en fonction de nos besoins : rattrapage d'un contrôle raté, apprentissage et perfectionnement dans l'outil informatique ou encore vie de classe... Nous pouvons retravailler nos difficultés avec nos professeurs, en petits groupes ou en classe entière. Nous bénéficions de remédiations spécifiques adaptées à nos difficultés. Cette heure permet donc de retravailler certains points du programme pour que chacun d'entre nous valide les compétences du socle commun (compétences à acquérir pour le brevet), pour voir nos difficultés, nos limites afin de travailler de façon optimale.

Nous n'utilisons cette heure que quand nous en avons besoin : par exemple quand nous avons moins de la moyenne à un contrôle, si un professeur a besoin de revenir sur certains points ou si nous ressentons le besoin d'avoir une heure de vie de classe. Sinon on mange à 11h !

Nous avons aussi appris pendant cette heure à utiliser l'outil informatique (diaporama pour nos exposés, tableur, traitement de texte, recherche sur le net...).

L'idéal serait que d'ici quelques années toutes les classes travaillent de cette façon !

APPRENDRE

Le diaporama, mode d'emploi

Grâce à cette heure du vendredi, nous savons déjà utiliser le diaporama.

Nous allons vous expliquer la marche à suivre, pour que vous puissiez vous aussi présenter vos exposés sous cette forme.

Pour lancer le programme, allez sur Démarrer en bas à gauche de votre écran puis dans Tous les programmes.

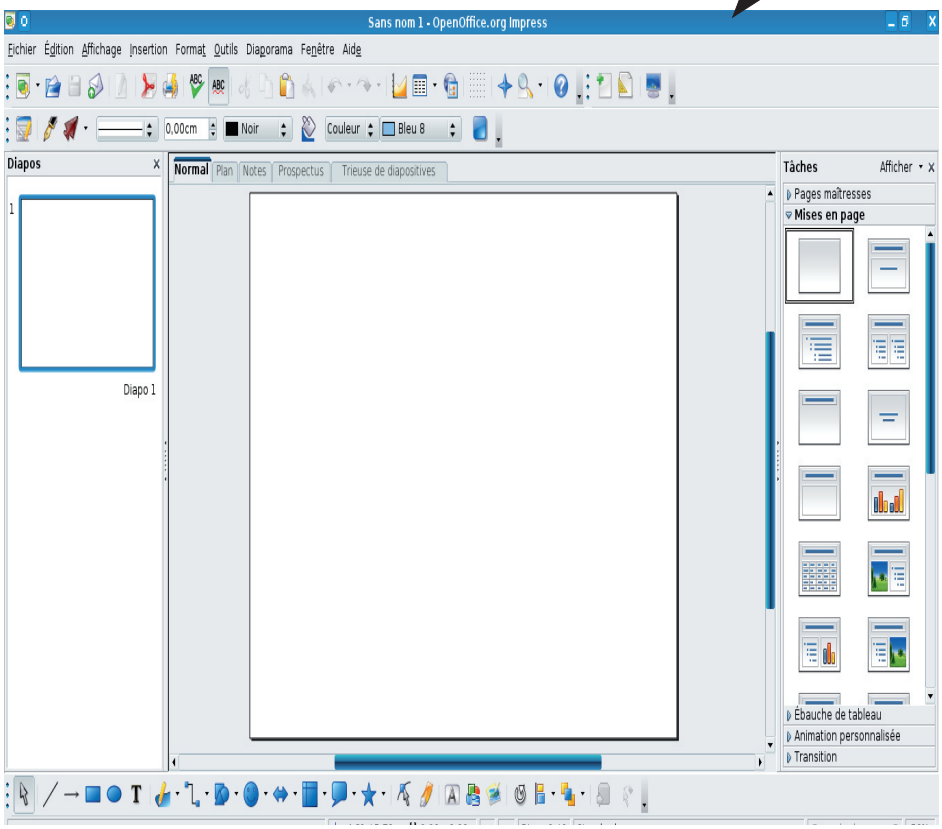
Cliquez ensuite sur OpenOffice.org.3.0 puis sur OpenOffice.org Impress !

Après, cela fonctionne comme le traitement de texte !

Vous pouvez ajouter des images, des textes, des informations tirées d'internet...

Vous y êtes arrivés ?

Alors allez-y : lancez-vous et amusez-vous à créer des présentations variées et sympathiques !



Coline DEBLYCK (5ème E)

DÉCOUVRIR & PARTAGER

SUR LES PAS DES 5ÈMES E À PARIS

Cette année, nous sommes partis à Paris les 18 et 19 novembre.

Au programme : visite de de la Grande Mosquée, de Notre-Dame de Paris, du Louvre et de la Cité des Sciences, bâteau-mouche, temps libre sur les Champs-Élysées. Tourisme, culture et loisirs pour passer du bon temps et compléter nos connaissances en histoire des arts, histoire tout court, sciences-physiques et chimie.

En voiture !

8h : départ des troupes (réparties en groupes de 6 ou 7) de la gare de Béziers, avec nos professeurs, Mme CAILLARD, Mme LABADIE, M. BELLIL et Mme SYLLA. Le train n'a pas tardé à arriver et nous avons tous pris place dans la voiture 18, à l'étage.
8h32 : départ du train. Et hop, nous voilà partis pour un superbe voyage !
Dans le train, Mme SYLLA nous a donné nos billets en nous rappelant de ne surtout pas les perdre. Nous avons discuté, joué, rigolé pendant tout le voyage, tous impatients d'arriver ! Au bout d'une heure de jeu, en mangeant des bonbons, nous avons pris le repas de midi. Et oui : de vrais estomacs sur pattes ! Puis le train a ralenti : nous étions arrivés, pour le plus grand bonheur de tout le monde !
12h42 : nous avons posé le pied sur le sol parisien.

Le Jardin des Plantes

Nous nous sommes rapidement dirigés vers le Jardin des Plantes. Que de monde sur les trottoirs, les routes !
Nous avons traversé le Jardin des Plantes, un endroit très joli avec des feuilles de toutes les couleurs sur les arbres. Nous nous sommes ensuite dirigés vers la Grande Mosquée.

La grande Mosquée

Déçus de découvrir que la visite ne commençait qu'à 14h, nous sommes allés nous défouler au Jardin des Plantes.
Retour à 14h à la Mosquée pour admirer les jardins et l'intérieur de l'édifice ! Magnifique ! Comme dans un rêve : un lieu tranquille, beau, avec des arbres verts, de belles décorations, enfin bref... très joli endroit ! Nous avons donc fait une visite éclair (salle des prières et la bibliothèque), mais enrichissante de la mosquée. Puis métro vers Notre-Dame.

Notre-Dame

Devant la cathédrale, nous étions émerveillés : quel magnifique bâtiment ! Nous avons pris plein de photos, puis la visite a commencé. Nous avons appris toute l'histoire de la cathédrale Notre-Dame et compris toute les significations des dessins, des gravures et des peintures. Nous y sommes restés presque 1h30. Peu après, nos professeurs nous ont laissé 15 minutes dans les boutiques de la rue à côté de Notre-Dame !

Notre-Dame, qu'il a fallu 107 ans pour construire, est un monument très grand et vraiment magnfique.

Les sculptures et les rosaces ont été travaillées à la main. L'histoire du Christ y est racontée en images.

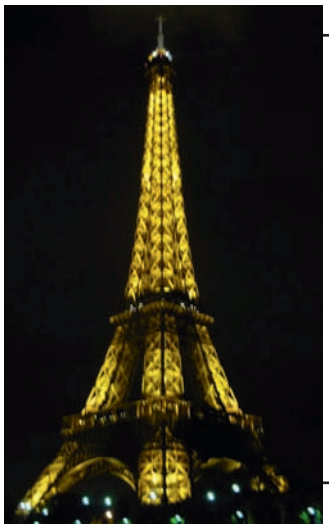
Le Palais-Royal

Ensuite, direction le Palais-Royal. Nous avons traversé la cour carrée du Louvre pour rejoindre les Colonnes de Buren. Tout cela était magnifique.

Fin de la visite et départ pour l'auberge de jeunesse à 3 rues de là.

L'auberge de jeunesse

Sur place, nous avons eu droit à un petit briefing du personnel pour savoir comment nous comporter dans l'auberge. Une fois en possession des clefs des chambres, nous sommes montés nous installer, faire nos lits. Il y avait un groupe de 4 filles, un de 7 filles, 3 groupes de 5 garçons et un groupe d'adultes. Puis rassemblement des troupes pour aller manger à Flunch, près de Beaubourg à deux pas de l'auberge.
Une fois nos ventres bien pleins, nous avons couru pour ne pas rater le bateau-mouche.



À 21h30 : départ de la balade sur la Seine pour une visite de Paris. Nous avons vu une douzaine de ponts et une vingtaine de monuments, dont la Tour Eiffel, qui s'étendait de toute sa hauteur.

Les bateaux-mouches

C'était sympa. Seul problème : la pluie. Évidemment, pour le bateau-mouche… ! Puis retour en métro à l'auberge pour une bonne nuit de sommeil.

Rendez-vous le lendemain à 8h à la salle du petit-déjeuner. Après avoir mangé, nous sommes allés chercher nos affaires, rendre les clés des chambres et prendre les paniers pique-nique du soir fournis par l'auberge. Puis nous sommes partis pour la Cité des Sciences.

La Cité des Sciences

La Cité des Sciences est un bâtiment culturel impressionnant qui touche tous les sujets de la science. Beaucoup d'élèves ont apprécié la visite, notamment l'exposition sur la Lumière et celle sur la Science des Mathématiques.

Nous sommes entrés dans d'immenses bâtiments dans les tons bleus pour une visite en deux parties : sciences physiques/chimie et mathématiques !
Nous avons commencé par l'atelier « ombres et lumières » : nous avons fait des jeux, répondu à un questionnaire et fait plein d'expériences.

Puis nous avons enchaîné sur les maths. Des jeux et des ateliers étaient proposés pour comprendre les différents thèmes étudiés et pour répondre à un questionnaire ! C'était super !

Repas au Quick sur la place de la Villette à côté de la Cité des Sciences puis métro pour le musée du Louvre !

Le Louvre

Le Louvre est un musée grandiose, dans lequel se trouvent des oeuvres d'art incroyables. Les tableaux des peintres les plus connus et des sculptures y sont exposés pour le plaisir de chacun.

Un jeu de piste était prévu sur 3 tableaux (*Les noces des Cana, La Joconde, Le Radeau de la Méduse*) et une statue (*Victoire…*).
Chaque équipe disposait de 4 indices donnés au fur et à mesure, d'un plan du Louvre et d'un professeur.

C'était super ; on s'est beaucoup amusés !

Les Champs-Élysées

Puis il a fallu reprendre le métro pour aller aux Champs-Elysées et faire nos petits achats ! Les profs nous ont laissé une demi-heure sur les Champs-Elysées !

Retour au bercail

Mais toutes les bonnes choses ont une fin : nous sommes montés dans le RER pour rejoindre la gare. C'est dans le train du retour que Mme SYLLA nous a annoncé le gagnant du jeu de piste : le groupe de Mme CAILLARD. Mais comme il n'y a pas de perdant, nous avons tous eu droit à un marque-page avec la Joconde dessus !
Nous étions fatigués. Ces deux jours avaient passé trop vite. Nous étions tous très contents d'arriver quand même car nous avions hâte de raconter à nos familles notre superbe voyage !

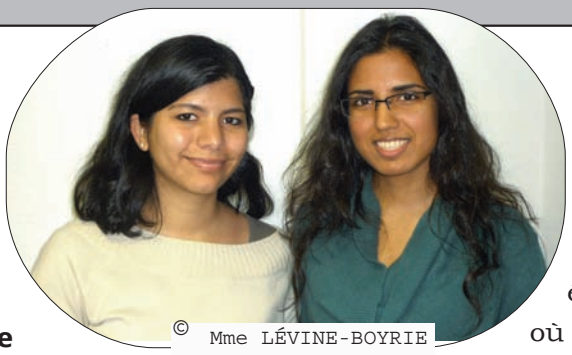
Coline DEBLYCK
Manon THOUZEAU (5ème E)

Crédit photo : Coline DEBLYCK (5ème E)

DÉCOUVRIR & PARTAGER

HELLO APARNA ! HOLA MARIANA !
Bienvenue à nos deux assistantes en langue

Cette année, le collège Marcel PAGNOL a l'immense joie d'accueillir deux assistantes, Mariana (à gauche sur la photo), assistante espagnole venue du Mexique, et Aparna (à droite sur la photo), assistante anglaise venant d'Inde.


© Mme LÉVINE-BOYRIE

Toutes deux ont accepté de se prêter au jeu des questions-réponses avec les élèves des sections euro anglais et espagnol de 4ème. Elles nous offrent ainsi l'occasion de mieux les connaître. Nous vous faisons partager ces interviews, qui seront pour vous l'occasion d'exercer vos talents en langues étrangères. Dans la mesure où tous les élèves du collège pratiquent l'anglais, nous avons délibérément choisi de ne pas traduire l'interview d'Aparna. Quant à celle de Mariana, elle est proposée en version bilingue espagnol/français, pour permettre aux plus jeunes de découvrir cette langue proposée dès la 4ème.

INTERVIEW d'APARNA, assistante indienne

Good morning !
Hello !
What is your name and how old are you ?
Aparna Sethuraman and I am 22 years old.
Where were you born ?
I was born in India.
Where is your university ?
I'm no more at university but I went to 2 universities : 1 in India and 1 in Canada.
Who is your favorite sexy actor ?
Adrien Brody. He plays in "The Pianist".
Have you got a boy friend ?
No I haven't : I'm single.
How long will you stay in France ?
Until the end of April.
Do you speak Spanish ?
No, I don't.
Have you got any brothers or sisters ?
Yes, I have 1 younger sister ; she's 20.
What's your favorite meal ?
My favorite cooking is Indian.
What's your favorite color ?
Green.
Do you like the climate in France ?
Yes, I do, particularly Summer.

© Mme LÉVINE-BOYRIE

What's your favorite type of music ?
R'nB and Jazz.
What are your hobbies ?
Cooking, traveling, reading and writing.
What will your visit in France ?
As much as I can !
How do you find the French (= French people) ?
They are kind and honest.
Have you got any pets ?
No.
Are you coming with us to Amsterdam ?
No.
Did you go to the last winter Olympic games in Vancouver ?
No.
What are the bad words in the USA ?
"Crap" and "damn".
Do you like Michael Jackson ?
Yes, I do, his music is great !
Do you like meat ?
No, I don't, I'm vegetarian !
When did you kiss your first boyfriend for the first time ?
When I was 17.
Why are you here ?
I'm here to travel, teach English and improve my French.
What are your favorite classes here at school ?
All of them, but for different reasons.
What countries have you been to ?
In India, the Emirates, Oman, Canada, America, Singapore, France, England, Scotland and Wales.
What are you going to do after your stay here ?
I have no idea !
Thank you for answering our questions and enjoy your stay here with us !

Les élèves de 4ème section Euro anglais

DRAPEAUX / FLAGS / BANDERAS

Royaume-Uni

Inde

Mexique

Espagne

ENTREVISTA de MARIANA, assistante mexicaine

¿ Cómo te llamas y cuántos años tienes ?
Me llamo Mariana. Tengo 24 años

¿ Dónde vives ?
Actualmente vivo en Béziers, cerca de la Mediateca.

¿ Cuál es tu profesión ?
Periodista.

¿ Qué te gusta ?
Me gusta leer, bailar, escribir, nadar.

¿ Es lindo México ?
México es muy bonito. Tiene playas, tiene montañas, desiertos, tiene selva. Mucha riqueza cultural. Es muy bonito. Os gustaría mucho.

¿ Qué te gusta comer ?
Aquí en Francia me gusta el chocolate, el queso y el vino.
En México me gusta mucho el mole (pollo con chocolate y con chile).

¿ Cuál es tu plato favorito ?
Mi plato favorito es uno mejicano : "chile relleno". Es un chile relleno de queso, con tomate...

¿ Cuál es el plato tápico de México ?
Hay muchos platos típicos. Por ejemplo hay uno que se llama "Posole" que es una sopa con granos de maíz, con lechuga y rábanos. En general comemos muchos tacos. Tacos es una tortilla, una especie de crepa, con adentro carne o pollo, verduras y salsa.

¿ Qué música te gusta ?
Me gustan el flamenco español, la música africana, una francesa que se llama Camille. ¿ Conocéis ? En México me gusta un grupo que se llama Café Tacuba. Me gustan muchas cosas.

¿ Adónde has viajado ?
En México, he viajado mucho. También he viajado a Estados Unidos, a las Bahamas. Aquí en Europa he viajado a París, a Valencia en España, a Marsellas y a Montpellier.

¿ Hablas francés ?
Sí, hablo francés, inglés, español y un poco de chino.

¿ Qué monumentos históricos hay en México ?
En México hay muchos monumentos históricos. Por ejemplo, el Angel de la Independencia : es un ángel chapado en oro, muy grande que está encima de una columna. Es muy bonito.

¿ Has visitado pirámides ?
Si. Por ejemplo en Veracruz hay un lugar que se llama « El Tajín » donde hay como 20 pirámides gigantescas muy bonitas. Cerca de mi casa en la ciudad de México, está Teotihuacán donde están las más importantes : la Pirámide del Sol y la Pirámide de la Luna. Son verdaderamente grandes y hermosas. Creo que hay más de 2000 o 3000 pirámides en México.

¿ Quién construyó las pirámides ?
Mayas y Aztecas.

¿ Hay personas famosas en México ?
Hay Octavio Paz (literato, Premio Nobel de literatura), Eduardo Molina (Premio Nobel de química), Frida Khalo y Diego Rivera (pintores famosos). Hay cantantes, actores como Gael García Bernal, directores de cine, por ejemplo Iñarritú que ha hecho la película "Amores perros".

Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ?
Je m'appelle Mariana. J'ai 24 ans.

Où vis-tu ?
Actuellement je vis à Béziers, près de la Médiathèque.

Quelle est ta profession ?
Journaliste.

Qu'aimes-tu ?
J'aime lire, danser, écrire et nager.

C'est joli le Mexique ?
Oui : très joli. Il y a des plages, des montagnes, des déserts, des forêts vierges, une grande richesse culturelle. C'est très beau. Ça vous plairait beaucoup.

Qu'aimes-tu manger ?
Ici en France j'aime le chocolat, le fromage et le vin.
Au Mexique j'aime beaucoup le « mole » (du poulet avec du chocolat et du chili).

Quel est ton plat préféré ?
Mon plat préféré est un plat mexicain : le « chile relleno ». C'est un chili farci de fromage avec de la tomate.

Quel est le plat typique mexicain ?
Il y a beaucoup de plats typiques. Par exemple, le « Posole » : soupe avec grains de maïs, salade et radis. En général, nous mangeons beaucoup de « tacos ». Ce sont des « tortillas », une espèce de crêpe avec dedans de la viande ou du poulet, des légumes et de la sauce.

Quelle musique aimes-tu ?
J'aime le flamenco espagnol, la musique africaine, une française qui s'appelle Camille. Vous connaissez ? Au Mexique j'aime un groupe qui s'appelle Kafe Tacuba. J'aime beaucoup de choses.

Où as-tu voyagé ?
Au Mexique j'ai beaucoup voyagé. J'ai également voyagé aux États-Unis, aux Bahamas. Ici en Europe, j'ai voyagé à Paris, à Valence en Espagne, à Marseille et à Montpellier.

Tu parles français ?
Je parle français, anglais, espagnol et un peu chinois.

Quels monuments historiques y a-t-il au Mexique ?
Au Mexique il y a beaucoup de monuments historiques. Par exemple, l'Ange de l'Indépendance : c'est un ange recouvert d'or, très grand, qui est au sommet d'une colonne. C'est très joli.

As-tu visité des pyramides ?
Oui. Par exemple à Veracruz, il y a un endroit qui s'appelle « El Tajín » où il y a près de 20 pyramides gigantesques très belles. Prés de chez moi, dans la ville de México, se trouve Teotihuacán où on voit les plus importantes : la Pyramide du Soleil et la Pyramide de la Lune. Elles sont vraiment grandes et belles. Je crois qu'il y a plus de 2000 ou 3000 pyramides au Mexique.

Qui a construit les pyramides ?
Les Mayas et les Aztèques.

Y a-t-il des gens célèbres au Mexique ?
Il y a Octavio Paz (écrivain, Prix Nobel de littérature), Eduardo Molina (Prix Nobel de chimie), Frida Khalo et Diego Rivera (peintres célèbres). Il y a des chanteurs, des acteurs, comme Gael García Bernal, des metteurs en scène, par exemple Iñarritú qui a réalisé le film « Amours chiennes ».

Les élèves de 4ème section Euro espagnol

VIVRE ENSEMBLE

L'INFIRMIÈRE : réparatrice des petits bobos

Mme CASTAN, l'infirmière du collège, est là quand on a mal, quand on a des problèmes de santé.

Elle nous soigne, nous rassure, nous explique de temps en temps certaines choses : par exemple, le premier jour, elle nous a expliqué en quoi consistaient les crises d'hypoglycémie (malaises dûs à une baisse du taux de sucre dans le sang) et comment les éviter (prendre un bon petit déjeuner équilibré). Certains élèves y vont plus pour rater des cours que parce qu'ils ont vraiment un problème ; mais l'infirmière sait très bien quand on fait semblant !

Elle s'occupe aussi de ceux qui doivent prendre des médicaments et des personnes allergiques (elle administre un médicament d'urgence en cas de gonflement ou d'urticaire).

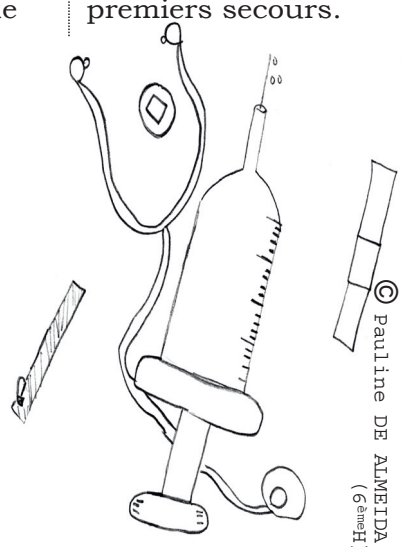
Il faut certains jours apporter le carnet de santé pour qu'elle vérifie si tout va bien. Il y a quelque temps, c'était pour regarder si le vaccin de la rougeole était à jour. Mais elle est aussi là quand on doit aller à l'hôpital (pour une fracture, une blessure profonde, une entorse...). Elle donne les soins de premiers secours.

© Laurie LOZANO (6ème H)

LES HORAIRES DE L'INFIRMERIE

Semaine 1 : lundi et mardi de 7h45 à 16h30, mercredi de 7h45 à 12h00 et vendredi de 7h45 à 13h40.

Semaine 2 : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 7h45 à 13h40.



© Pauline DE ALMEIDA (6ème H)

Je suis allée voir Mme CASTAN et lui ai posé quelques questions.

Quand on a trop mal, que faites-vous ?
Ça dépend de ce que on a ; l'urgence, c'est la douleur. Je ne laisse pas un élève souffrir. Si je n'arrive pas à joindre les parents, je donne un médicament pour soulager.

Quand on ne peut plus marcher, que faites-vous ?
Je prête des béquille mais en général les élèves blessés tiennent le coup.

Quelles différences entre une infirmière qui travaille dans un établissement scolaire et une infirmière à l'hôpital ?
Ce n'est pas du tout le même métier. Là, je travaille avec un public qui ne souffre que de « petits bobos ».

Pourquoi avez-vous voulu devenir infirmière ?
Pour le côté relationnel, pour les soins au départ et mes priorités ont changé.

Que faut-il faire pour devenir infirmière ?
D'abord il faut passer le diplôme national d'infirmière puis un concours de l'Éducation Nationale.

Depuis quand travaillez-vous au collège ?
Depuis 8 ans.

Y a-t-il une infirmière dans tous les collèges ?
Non, tous les collèges ne profitent pas des soins d'une infirmière. Dans certains collèges, l'infirmière scolaire ne travaille qu'à mi-temps (50 %) ou à 70 % (comme moi)...

Océane DELMAS (6ème H)

SE DÉTENDRE

BLAGUES & DEVINETTES

Quand je nais, je marche à 4 pattes. Plus tard je marche sur 2 pattes et encore plus tard sur 3 pattes.
Qui suis-je ?

L'homme : bébé, il se déplace à « 4 pattes » ; adulte, il marche sur 2 jambes ; vieillard, il se déplace avec 3 jambes en comptant sa canne.

****

Quel est le comble pour un pâtissier ?

C'est de se prendre une tarte.

****

Quel est le comble pour un fleuriste ?

C'est de se faire envoyer sur les roses.

****

Quel est le comble pour un professeur de géographie ?

C'est de voir un élève suivre son cours.

****

Quel est le sport le plus fruité ?

La boxe : si tu ramènes ta fraise, tu te prends une pêche dans la poire ; tout ça pour des prunes.

****

Deux canards barbotent dans l'eau. Tout d'un coup, l'un d'eux s'arrête et dit : « coin coin ! ». L'autre lui dit : « J'allais le dire ! »

****

Deux coccinelles courent. L'une s'arrête et dit : « Je n'en peux plus ; j'ai un point de côté. »

****

C'est l'histoire d'un pingouin qui respirait par les fesses. Un jour, il s'assoit et... il meurt.

****

Je suis dans un camion. Au-dessus de moi : un hélicoptère ; à ma gauche : une vache ; à ma droite : un train ; devant moi : un avion. Tout à coup, tout s'arrête. Qu'est-ce que je fais ?

Je descends du manège !

Morgan LEFRANT (6ème H)

SE DÉTENDRE

REMUE-MÉNINGES

• Mon premier est un métal précieux.
• Mon deuxième est la dernière syllabe de 6 des jours de la semaine.
• Mon troisième sont les deux dernières syllabes de « dessinateur ».
• Mon tout est souvent utilisé en technologie. Qui suis-je ?

(ordinateur - di - teur)
L'ordinateur

****

• Mon premier est la 22ème lettre de l'alphabet.
• Mon deuxième est la planète où nous vivons.
• Mon troisième signifie « dans » en anglais.
• Mon quatrième est ce que l'on respire.
• Mon tout est un docteur. Qui suis-je ?

(V - terre - in - aire)
Le vétérinaire

****

• Mon premier est le contraire d'amateur.
• Mon deuxième utilise une baguette magique dans les contes.
• Mon troisième est le féminin de frère.
• Mon tout est là pour assurer les heures de cours. Qui suis-je ?

(pro - fée - seur)
Un professeur

****

• Mon premier se dresse sur le pont d'un bateau.
• Mon deuxième est une boisson aimée des Anglais.
• Mon troisième = mon premier.
• Mon quatrième est une petite bête qui s'accroche sur la peau des animaux.
• Mon tout est une matière enseignée à l'école. Qui suis-je ?

(mât - tique)
tique - mât - mathématiques (mât)
Les mathématiques

Iona CAMPFENS (6ème H)

DÉCOUVRIR & PARTAGER

CONCOURS ENFANCE JEUNESSE : bravo aux 5èmes B

Les 5èmes B (SEGPA) ont participé à un concours d'expression libre organisé par le quotidien l'Hérault du Jour sur le thème de la Forêt.

Grâce à leur travail sérieux et à leur imagination débordante, les élèves de 5ème B ont remporté le 3ème prix.

Félicitations et merci à eux d'avoir si bien représenté le collège !

Les oeuvres poétiques de la 5ème B sont exposées au CDI. N'hésitez pas à aller jeter un oeil sur ces productions qui leur ont valu ce classement sur le podium !

Mme VIDAL, professeur de SEGPA

En attendant, en voici un avant-goût...

ACROSTICHE

Silence elle coule
Origine de la vie
Une cascade purement
Réagissez pour qu'elle reste
Claire et propre
Ensemble protégeons-là

Marina PORTÈS

La nature c'est la vie !
C'est la beauté aussi,
C'est le plaisir des yeux,
Elle permet d'être heureux,
Les petits oiseaux gazouillent,
L'odeur des fleurs enivre,
C'est la forêt qui veut vivre,
Ne polluer pas la forêt,
Pour mieux la protéger,
Ne jetez pas vos déchets,
Et la forêt sera respectée.

Enzo GATO

ACROSTICHE

Oh qu'ils sont beaux
Il faut les protéger
Silence ils chantent
Et virevoltent dans la forêt
Au milieu de nos déchets
Un lieu si important à respecter

Mathieu GEROMEY

DÉCOUVRIR & PARTAGER

SUR LES PLANCHES (... de théâtre)

Comme une quinzaine d'élèves, je participe à l'atelier théâtre proposé par Mlle KERSZENBAUM lundi et mardi de 12h30 à 13h25 et parfois le mercredi de 14h à 18h.

Mlle KERSZENBAUM, notre metteur en scène, nous dirige pour nous permettre de mener à bien notre projet : monter un spectacle que nous vous présenterons à la fin de l'année. Nous aurions pu garder la surprise, mais nous préférons ne pas vous faire languir, en vous dévoilant le thème dès aujourd'hui : *Roméo et Juliette*. Nous apprenons nos textes et nous répétons, en nous inspirant de nos sentiments présents, de nos mouvements de tous les jours et des pièces auxquelles notre abonnement nous permet d'assister régulièrement.

Nous sommes déjà allés voir *L'homme-cirque, Le Barbier de Séville, Made in Paradise, Les Chaises, Hamelin*.

Mais toutes ces sorties ont un coût. De même que le voyage que nous ferons en mai...

Alors nous vendons des recueils intitulés *Silence*... qui regroupent des nouvelles fantastiques, rédigées par des élèves de 4ème G et 4ème H.

En les achetant, vous nous permettrez de financer notre atelier, mais vous vous offrirez aussi un bon moment de lecture grâce au talent de nos écrivains en herbe !

Coline DEBLYCK (5ème E)

SE DÉPENSER

ILS COURENT, ILS COURENT...
pour la bonne cause, en plus...

Le cross du collège a eu lieu le vendredi 22 octobre 2010, la veille des vacances de la Toussaint. Toute la journée a été consacrée au sport : le matin, le cross proprement dit ; l'après-midi, des tournois sportifs.

LE CROSS DU COLLÈGE

Comme tous les ans, le parcours du cross passe par les rues et les vignes des environs du collège. Mais cette année, il a été modifié car celui de l'an dernier était devenu trop dangereux à cause des cailloux.
La distance quant à elle n'a pas changé : nous devons toujours parcourir 2,8 km.

Nous étions classés par catégories en fonction de nos dates de naissance et courions à des horaires différents. En tout, il y a eu 6 départs :
• les benjamines (filles nées entre 1998 et 2000) à 8h30
• les benjamins (garçons nés entre 1998 et 2000) à 9h
• les minimes filles (filles nées entre 1996 et 1997) à 9h30
• les minimes garçons (garçons nés entre 1996 et 1997) à 10h
• les cadets et les cadettes (garçons et filles nés entre 1993 et 1995) à 10h30
• les adultes (agents, surveillants et professeurs) à 11h.

POUR LA BONNE CAUSE

Comme l'an dernier, le cross a permis de récolter de l'argent pour l'association ELA qui lutte contre les leucodystrophies et pour une association de soutien au BURKINA FASO.

Les pompiers nous ont assisté, à la fois pour régler les petits soucis physiques et aussi pour nous donner des conseils. Ils nous expliquaient par exemple comment adapter notre course pour que notre coeur ne s'emballe pas.

LA REMISE DES RÉCOMPENSES

Les 16 premiers de chaque catégories ont été récompensés lors d'une cérémonie qui s'est déroulée en début d'après-midi sous le « champignon », en présence notamment de M. le Principal et de Mme la Principale adjointe.

Tous ont été qualifiés pour le cross départemental, qui a eu lieu le 24 novembre à Castries.

LES TOURNOIS SPORTIFS

L'après-midi, des tournois ont eu lieu
• en 6ème et en 5ème, les filles ont fait du basket et les garçons du foot
• en 4ème et en 3ème, les filles ont fait du basket et les garçons du volley

Hérault Sport a pris en charge l'animation (musique, quiz, goûter et a fourni le matériel sportif (plots pour encadrer le cross...).

Merci aux parents d'élèves et à tous ceux qui ont pris du temps pour encadrer cet événement.

Vous trouverez encore plus de photos à l'adresse suivante :

http://picasaweb.google.com/106660566796191608700/CrossDuCollege22102010

Merci à Cyril CAHOUZARD, directeur de la communication pour la ville de Sérignan, qui a réalisé de très beaux clichés du cross et qui a immortalisé cette journée.

À l'année prochaine, pour le cross version 2011 !

Robin BOUISSET (6èmeD), Clémence COLIN (5èmeA) et Corie FERRANDO (5èmeA)

SE DÉPENSER

LE RUGBY POUR LES NULS (ET LES MOINS NULS) :

présentation de la section et explications de base pour ceux qui n'y connaissent pas grand-chose

© Florent MANCHON (6ème H)

La section rugby du collège Marcel PAGNOL de Sérignan existe déjà depuis plusieurs années.

Tous les élèves de la 6ème à la 3ème peuvent s'y inscrire, quel que soit leur niveau : « débrouillé » ou « confirmé ».

Les entraîneurs sont M. FABRE pour les « débrouillés », M. ARRAMBIDE pour les « confirmés » 5èmes et Mathieu pour les « confirmés » 6èmes. Ce sont de très bons entraîneurs. Ils nous font faire des exercices bien différents et parfois à la fin de la séance nous faisons un match.

La section organise des matchs un mercredi par mois contre les sections des autres collèges.

L'entraînement de la section se déroule au stade Raoul FERRÉ, le lundi après-midi pour les 6èmes et les 5èmes, le jeudi après-midi pour les 4èmes et les 3èmes.

Le numéro des joueurs

Vous ne le saviez peut-être pas (Mme LÉVINE-BOYRIE, en tout cas, ne le savait pas), mais le numéro sur le T-Shirt des joueurs correspond à leur rôle dans l'équipe et à leur place sur le terrain. Chacun a un rôle précis dans l'équipe.

LES AVANTS

1 : pilier gauche
2 : talonneur
3 : pilier droit
4 : deuxième ligne
5 : deuxième ligne
6 : troisième ligne
7 : troisième ligne
8 : troisième ligne

LA LIGNE DES TROIS-QUARTS

9 : demi de mêlée
10 : demi d'ouverture
11 : ailier gauche
12 : centre
13 : centre
14 : ailier droit
15 : arrière

Le principe du rugby est simple finalement : c'est un jeu de « gagne-terrain » où il faut amener le ballon dans l'en-but adverse pour gagner. Les règles les plus importantes de ce sport sont la **passe-arrière** et le **hors-jeu**.

L'**engagement** se fait sur la ligne des 50 mètres. C'est le 10 qui tape. Le ballon doit faire plus de dix mètres.

La **mêlée**, c'est quand une équipe fait un en avant. La mêlée est composée de la première ligne, le pilier gauche, le talonneur, le pilier droit, la deuxième ligne et la troisième ligne.

Un **essai**, c'est quand un joueur rentre dans l'en-but de l'équipe adverse et qu'il « aplatit » le ballon.
Un essai rapporte 5 points, plus le droit de tenter un but appelé « transformation » qui peut rapporter 2 points de plus.

La **transformation**, c'est une chance que l'on donne à l'équipe qui vient de marquer un essai de mettre 2 points de plus au compteur en passant le ballon entre les perches.

Un **but**, c'est quand le ballon passe au-dessus de la barre du poteau (en forme de H).
Un but rapporte 3 points, sauf la « transformation », qui rapporte 2 points.

Quand il y a un **hors-jeu** (c'est quand un joueur dépasse la ligne imaginaire qui traverse le ballon dans la largeur du terrain), l'arbitre siffle une pénalité. Le 10 ou le 15 la tape : si elle passe, l'équipe gagne 3 points.

Une **touche**, c'est quand le ballon sort en touche ou qu'un joueur sort en touche avec le ballon. Pour faire une touche, les deux équipes font un couloir et le talonneur lance le ballon. Les avants soulèvent le joueur le plus grand et le plus léger (souvent un 2ème ou un 3ème ligne).

Si un joueur fait des fautes à répétitions. l'arbitre lui met un **carton jaune**. Le joueur doit alors sortir 10 minutes.
L'étape suivante, s'il commet encore des fautes, c'est le **carton rouge** : il est exclu définitivement du terrain.
Un joueur peut prendre un carton rouge directement en commettant une faute grave.

Guilhem ROSER, 6èmeF

VIVRE ENSEMBLE

GRANDE DÉCEPTION ET PETITE QUESTION :

où le planisphère végétal des 6èmesF de l'an dernier est-il passé ?

Rappelez-vous : l'an dernier, dans le numéro 5 du journal (édition de juin 2010), nous vous parlions du projet « Planisphère végétal » que nous, les 6èmesF de l'époque, avions réalisé avec Mme BONNET, professeur d'histoire-géographie et Arnaud, ancien assistant d'éducation qui n'est plus au collège.

Nous avions consacré de nombreuses heures, prises sur nos heures de cours avec Mme Bonnet, à la réalisation de ce projet, présenté en fin d'année lors de la fête du collège. Nous étions tous très fiers du résultat : un petit jardin, dont les contours et les espèces plantées représentaient les continents, planté dans l'espace de terre qui monte vers les salles P15, P16, P17...

Cette année, à la rentrée, nous avons eu la mauvaise surprise et l'immense déception de découvrir qu'il n'était plus là. Alors, nous, élèves de la 6èmeF de l'an dernier et journalistes pour le *Sérinews*, nous avons mené une enquête.

Nous avons eu du mal à obtenir des renseignements pour savoir ce qu'était devenu notre planisphère végétal et pourquoi il n'était plus à l'endroit où nous l'avions planté. Voilà ce que nous avons fini par découvrir : le planisphère n'a pas été supprimé, comme nous l'avons craint au départ, mais dispersé et déplacé. Il se trouve désormais vers les salles de dessin. Pourquoi un tel déplacement ? Comme nous avons pu le constater par nous-mêmes, sur son emplacement d'origine, une rampe d'accès a été construite, comme la loi l'exige, pour permettre aux personnes handicapées d'accéder aux salles de l'étage. Cette construction, réalisée par un architecte pendant les grandes vacances, a obligé à enlever notre planisphère. Voilà ce que nous avons appris en interrogeant plusieurs personnes, en particulier M. PALAU.

Clémence COLIN
et Corie FERRANDO (5èmeA)

La rampe d'accès

© Clémence COLIN (5èmeA)

Le planisphère végétal...

© Corie FERRANDO (5èmeA)

... en mille morceaux (ou presque)

© Clémence COLIN (5èmeA)

VIVRE ENSEMBLE

MP3 : N'ABUSEZ PAS !

(petit rappel de la charte pour ceux qui auraient « oublié »)

Nous vous avions parlé ici-même, l'an dernier, d'une nouveauté de taille : l'autorisation qui nous avait été accordée d'écouter nos MP3 au collège. Comme tout le monde n'a pas lu le journal l'an dernier, voici un petit rappel concernant l'usage du MP3.

Le MP3 est autorisé dans la cour, pendant les récréations de 10h et de 15h20, ainsi que pendant les pauses méridiennes (de 11h pour ceux qui ont la chance de finir tôt ou 12h à 13h30). Son utilisation est en revanche strictement interdite en cours, dans les couloirs et le hall, au restaurant scolaire, en étude, sur le plateau sportif et pendant l'interclasse. Le MP3 doit être éteint et rangé dans le sac dès la première sonnerie. Si vous ne respectiez pas ces règles, votre MP3 serait confisqué et vous ne pourriez pas le récupérer avant un délai de 7 jours. Et si nous étions nombreux à ne pas respecter la charte, le MP3 pourrait purement et simplement être interdit au collège, comme c'était le cas avant.

Et malheureusement, de nombreux élèves ne respectent pas les règles. Soit ils utilisent leur portable comme MP3 (ce qui est difficilement vérifiable), soit ils utilisent leur MP3 aussi pour téléphoner ou envoyer des messages.

Maxime GAUDRY (5èmeF)

VIVRE ENSEMBLE

NOS DOS REMERCIENT... LES CASIERS

Les casiers sont attribués le jour de la rentrée à un ou deux élèves.

En théorie, on doit s'arranger pour que les petits aient les casiers du bas et les grands ceux du haut, mais en pratique ça ne se passe pas toujours comme ça... Ces casiers sont bien pratiques pour ranger nos sacs à midi dans un endroit sûr et pour déposer nos affaires, pour alléger nos cartables. Ceux qui ont un casque de scooter doivent impérativement le placer dans un casier, pour ne pas avoir à le transporter toute la journée. Chaque soir, nous devons vider nos casiers et les laisser ouverts. Dans la journée, nous les fermons avec un cadenas que l'un des deux élèves propriétaires du casier apporte.

Les casiers sont repartis par niveau et par classe : ceux des 6èmes sont dans le hall et jusque dans le couloir A ; ceux des 5èmes, 4èmes et 3èmes sont dans la cour. L'an dernier, des casiers se trouvaient aussi dans le couloir en bas de l'escalier, mais ils ont été déplacés. Parmi les changements de la rentrée, on a aussi remarqué qu'un certain nombre de casiers avaient été remplacés. Malheureusement, tous les élèves ne prennent pas soin des casiers qui leur sont prêtés : les casiers bleus et verts sont abîmés (portes arrachées par exemple), contrairement aux casiers jaunes et rouges, plus récents, qui sont encore en bon état (quelques portes sont arrachées mais très peu). Ce serait vraiment bien que tout le monde fasse attention au matériel, pour que le collège n'ait pas à racheter de nouveaux casiers tous les ans...

© Vincent BERNAUD (5èmeF)

Vincent BERNAUD et Emmanuel EYCHENNE (5èmeF)

CADENAS VOLÉS : "RAS-LE-BOL"

Depuis la rentrée scolaire, beaucoup d'élèves se plaignent que, pendant l'arrêt des cours (16h30-8h), des élèves volent les cadenas de leur casier, ce qui est d'autant plus facile que les cadenas du commerce ont presque tous les mêmes clés.
Du coup, les élèves ont peur de laisser leur cartable dans leur propre casier et préfèrent le mettre dans des casiers vides, au risque de gêner le vrai propriétaire du casier... qui empruntera le casier de quelqu'un d'autre, et ainsi de suite.
De plus, certains élèves, voire tous, mettent leur cartable à plusieurs dans un casier donc quand les voleurs ouvrent un casier, ils peuvent prendre plusieurs sacs.
Certains élèves préfèrent désormais laisser leur sac à la vie scolaire ou dans la salle de réception des parents, mais c'est loin d'être la solution idéale. Pour tenter de régler le problème, la disposition des casiers a changé de telle sorte que le bureau de la vie scolaire peut mieux surveiller les casiers dans la cour.

Emmanuel EYCHENNE (5èmeF)

APPRENDRE

WIKIPÉDIA : bon plan ou pas ?

Tout le monde connaît wikipédia, non ? Vous savez : cette encyclopédie en ligne que nous utilisons tous souvent pour faire des recherches car c'est rapide.
En quelques clics, nous trouvons des réponses à presque toutes les questions que nous nous posons. Pratique, notamment pour les exposés. Mais ce que vous ne savez pas toujours, c'est que wikipédia ne présente pas que des avantages.
Vous ignorez peut-être que wikipédia est un logiciel « contributif », ce qui signifie que tout le monde peut rédiger, corriger ou compléter un article. Le risque, c'est que n'importe qui peut y dire n'importe quoi. Généralement, les informations fausses sont corrigées par ceux qui gèrent le site, mais ce n'est pas toujours le cas. Donc ne prenez pas le risque de croire tout ce que vous trouvez.

Comment ne pas se faire avoir en voulant bien faire ?
Tout simplement en recoupant les informations et en utilisant plusieurs sources : plus vous les multiplierez, moins vous courrez le risque de récupérer des informations fausses. Wikipédia est donc utile, mais il faut parfois s'en méfier. Et vous savez ce qu'on dit : un utilisateur averti en vaut deux !

Gautier ESCRIVA (6èmeG)

L'EAU À LA BOUCHE...

Velouté de potiron

NOMBRE DE PERS : 6
PRÉPARATION :15 min
CUISSON : 30 min
DIFFICULTÉ : facile

INGRÉDIENTS

- ¼ de potiron
- 50 cl de bouillon de volaille
- 300 g de crème fraîche
- croûtons (facultatif)
- noix de muscade
- persil
- sel et poivre
- amandes grillées

PRÉPARATION

– Enlever la peau et la partie filandreuse du potiron pour ne conserver que la pulpe.
– Couper la pulpe grossièrement en gros morceaux.
– Éplucher et couper les oignons.
– Faire revenir les oignons, ajouter le potiron puis ajouter le bouillon, laisser cuire. passer l'ensemble au mixeur en ajoutant régulièrement du bouillon bouillant et un peu de crème fraîche.
– Assaisonner et maintenir au chaud.
– Avec le reste de la crème faire une crème fouettée salée.
– Servir la soupe, mettre une cuillerée de crème, décorer avec du persil haché et les amandes grillées.
– Sur la table, proposer des petits croûtons.

CONSEIL : vous pouvez remplacer les amandes par des éclats de noisette.

Escalope farcie et son gratin de légumes grillés

NOMBRE DE PERS : 6
PRÉPARATION : 2h
CUISSON : 20 min
DIFFICULTÉ : moyenne

INGRÉDIENTS

- 6 escalopes
- 600 g de champignons
- 100 gr de beurre
- 1 oeuf
- 1 chou
- ¼ potiron
- 1 botte de blettes
- 1 oignon
- 0,5 l de béchamel
- 100 g gruyère râpé
- 0,5 l de fond brun
- 0,2 l crème liquide
- persil

PRÉPARATION

Pour les escalopes :
– Mettre sur un film une escalope large et fine, une feuille de chou blanchie (passée à l'eau bouillante 1 mn environ), mettre la farce puis rouler l'escalope, refermer hermétiquement et bien serrer le boudin dans le film.
– Pour les cuire : utiliser un four vapeur ou les plonger avec le plastique dans de l'eau bouillante 10 à 15 mn en fonction de l'épaisseur.
Pour le gratin :
– Faire griller le potiron, les blettes et la moitié des champignons coupés en lamelle.
– Blanchir le reste du chou.
– Monter les gratins individuellement en superposant les légumes.
– Couvrir de béchamel et de gruyère râpé et cuire au four.
Pour la sauce :
– Utiliser un fond de viande, ajouter de la crème liquide et le reste des champignons coupés finement.
– Faire réduire (épaissir) et assaisonner.
Pour la farce :
– Hacher 300 g de champignons, les faire cuire avec un peu de beurre et d'oignons hachés à feu doux.
– Hacher une partie des feuilles de blettes finement et les faire cuire dans un peu de beurre.
– Rassembler le tout, assaisonner et ajouter 1 oeuf (une fois la préparation refroidie).

CONSEIL : servir avec une pomme duchesse.

Crumbles pommes, poires et chocolat

NOMBRE DE PERS : 4
PRÉPARATION : 30 mn
CUISSON : 25 mn
DIFFICULTÉ : facile

INGRÉDIENTS

- 3 pommes
- 3 poires
- 60 g de beurre
- 120 g de sucre
- 120 g de farine
- 1 noisette de beurre pour le plat
- chocolat noir

PRÉPARATION

– Éplucher et couper en cubes les pommes et les poires.
– Beurrer le plat à gratin avec la noisette de beurre.
– Faire caraméliser les fruits dans une poêle avec du sucre puis les disposer dans le plat.
– Ajouter des éclats de chocolat.
– Faire fondre le beurre.
– Dans un saladier, mélanger le beurre fondu et le sucre.
– Une fois le mélange homogène, ajouter la farine.
– Répartir la pâte friable ainsi obtenue sur les fruits.
– Préchauffer le four à 175° pendant 10 minutes.
– Mettre le plat à cuire à 175° pendant 15 minutes.
– Servir le plat tiède.

CONSEIL : servir avec une glace (caramel, noix de coco, vanille).

Les élèves de l'atelier cuisine (SEGPA) vous souhaitent

BON APPÉTIT !